



Paragraf 18

Ärendenummer UAN2024/1342

Svar på remiss av betänkandet "Ämneskunskaper och lärarskicklighet - en reformerad lärarutbildning" (SOU2024:81)

Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar att:

1. lämna ärendet utan eget ställningstagande.

Beskrivning av ärendet

En remiss av betänkandet "Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning" (SOU 2024:81) inkom från Utbildningsdepartementet till utbildningsnämnden den 6 december 2024.

Nämnden har möjlighet att inkomma med synpunkter i anslutning till nämndsammanträdet i mars 2025.

Enligt förslaget till svar stödjer utbildningsnämnden förslagen om övningsskolor och verksamhetsförlagd utbildning (VFU), och betonar att koncentrationen av studenter vid färre skolor har stärkt utbytet och kompetensen mellan handledare och studenter. VFU fungerar bra med ett systematiskt arbetssätt och kompetenta handledare, vilket leder till att många studenter återkommer och blir erbjudna en anställning.

Utbildningsnämnden stödjer även förslaget att ändra kraven för lägstaniån på betygen i svenska för att bli antagen till grundskollärarexamen (C) och förskollärarexamen (D), men ifrågasätter varför det ska vara skillnad mellan de olika skolformerna.

För att öka intresset för lärar- och förskolläraryrkena bör fackliga förbund medverka i informationsinsatserna. I svaret betonas vikten av en gemensam vision för skolan som inkluderar mångfald och framtidstro.

Nämnden stödjer förslagen om att förlänga försöken med kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) och att permanenta vidareutbildning av lärare (VAL). Svaret menar vidare att arbetsintegrerad lärarutbildning bör förlängas och att distansutbildningar i VAL är positiva.

Språkförståelse anses vara avgörande för alla ämnen, inte bara svenska. Svaret betonar att god språkförståelse är nödvändig för att elever ska kunna lösa uppgifter i alla ämnen.

I svaret framförs att VFU bör inkludera uppgifter som nationella prov, bedömning, ledarskap, konflikthantering och kontakter med vårdnadshavare. I svaret stöds förslaget att en del av utbildningen ska vara förlagd i skolan eller förskolan redan under det första läsåret. I förslaget föreslås dock att ordet "bör" byts ut mot "ska".

Svaret betonar vikten av att inkludera AI i lärarutbildningen för att förbättra lärandeupplevelser och effektivisera processer. Samtidigt måste källkritik, etiska överväganden och säkerhetsaspekter beaktas. Balansen mellan teknik och mänsklig interaktion är också viktig.

Svaret lyfter vikten av rörelse för barn i skolåldern och föreslår att detta inkluderas i lärarutbildningen. Fysisk aktivitet kan förbättra koncentration, minne och akademisk prestation samt bidra till social utveckling.

Slutligen framförs i svaret att en nationell strategi för att minska avhopp från grundskolan bör utvecklas. Detta genom att ge lärarstudenterna verktyg och kunskap så rätt åtgärder kan sättas in. Att arbeta systematiskt med avhopp från grundskolan kräver en genomtänkt strategi som involverar hela skolsystemet, från lärare och skolläda till föräldrar och samhälle vilket bör ledas från nationell nivå och användas på lärarutbildningen.

Yttrandet i sin helhet återfinns i "Svar på betänkandet 'Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning'".

Beslutsgång

Ordföranden frågar utskottet om det kan lämna ärendet utan eget ställningstagande och finner att utskottet svarar ja.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse, 2025-02-24
- Svar på betänkandet "Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning", 2025-02-24
- Remissmissiv, "Remiss av betänkandet Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81)", 2024-12-05